



新余市渝水职业技术学校

XINYU YUSHUI VOCATIONAL TECHNICAL INSTITUTE

# 二〇二四年中等职业教育 质量年度报告

二〇二四年十二月

## 附件 2

### 内容真实性责任声明

学校对新余市渝水职业技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年 12 月 31 日

# 前言

质量年报是学校向社会宣传展示办学成果及特色的重要途径，也是学校开展自我诊断，建立健全质量保障体系、完善信息公开制度的重要保证。

新余市渝水职业技术学校高度重视质量年报的编制和发布工作，学校于 2024 年四月初积极组织部署编写工作。一是深入解读文件，制定实施方案，明确年报框架与二级指标，细化任务至各部门，形成系列指导文件。二是组织专题培训，提升编写团队能力，确保资料收集与撰写质量。

本报告经江西省教育厅审核后，将在学校官网面向社会公布，报告的访问地址为：<http://www.xyyszx.cn/>。我们诚挚邀请所有关心和支持我校教育事业发展的社会各界人士浏览查阅，共同见证和促进我校职业教育质量的持续提升。

## 目录

|                  |     |
|------------------|-----|
| 前言 .....         | III |
| 一、基本情况 .....     | 1   |
| （一）学校概况 .....    | 1   |
| （二）教师队伍 .....    | 1   |
| （三）学生情况 .....    | 2   |
| 二、人才培养 .....     | 6   |
| （一）党建引领 .....    | 6   |
| （二）立德树人 .....    | 8   |
| （三）专业建设 .....    | 17  |
| （四）课程建设 .....    | 17  |
| （五）创新创业 .....    | 19  |
| （六）强化师资建设 .....  | 22  |
| 三、服务贡献 .....     | 26  |
| （一）服务行业企业 .....  | 26  |
| （二）服务地方发展 .....  | 27  |
| （三）学校特色的服务 ..... | 27  |
| 四、文化传承 .....     | 29  |
| （一）校园文化建设 .....  | 29  |
| （二）班级文化建设 .....  | 29  |
| （三）工匠文化传承 .....  | 30  |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 五、产教融合 .....            | 32 |
| （一）实习实训 .....           | 32 |
| （二）校企合作 .....           | 32 |
| （三）集团化办学 .....          | 33 |
| 六、发展保障 .....            | 33 |
| （一）政策落实 .....           | 33 |
| （二）学校治理 .....           | 34 |
| （三）经费投入 .....           | 35 |
| 七、面临挑战 .....            | 35 |
| （一）生源竞争压力越来越大 .....     | 35 |
| （二）学生文化基础薄弱，管理难度大 ..... | 36 |
| （三）校企合作产教融合深度有待加强 ..... | 37 |
| 附表 .....                | 39 |

## 图目录

## CONTENTS

|                  |                                              |    |
|------------------|----------------------------------------------|----|
| 图 1-1            | 近两年各专业招生人数对比图 .....                          | 3  |
| 图 2-1            | 赣西抗战博物馆合照 .....                              | 7  |
| 图 2-2            | 民法典进校宣传活动 .....                              | 9  |
| 图 2-4            | 优秀班干部表彰大会 .....                              | 9  |
| 图 2-5            | 组织班主任培训学生违纪教育技巧与方法 .....                     | 10 |
| 图 2-6            | 爱心传递共筑特殊教育希望之路 .....                         | 11 |
| 图 2-7            | 点亮希望之光用爱温暖儿童福利院 .....                        | 12 |
| 图 2-8 图 2-9      | “追寻红色足迹，传承红色精神”主题活动 ...                      | 13 |
| 图 2-10 图 2-11    | “唱响青春旋律”校园歌咏大赛 .....                         | 14 |
| 图 2-12 图 2-13    | 学校近两年社团开展人数增减对比图 .....                       | 16 |
| 图 2-14           | 学校在江西省首届青少年学生科技运动会创新发明赛<br>项中荣获一等奖和三等奖 ..... | 22 |
| 图 2-15           | 学校承办新余市第二届职工创新创效大赛 .....                     | 22 |
| 图 2-16 2-17 2-18 | 竞赛团队教学能力比赛省级三等奖获奖证<br>书 .....                | 26 |
| 图 2-19           | 技能竞赛组参加技能竞赛省级二等奖获奖证书 .....                   | 26 |
| 图 3-1            | 医师指导学生在药房抓药 .....                            | 28 |
| 图 3-2            | 学生为患者跟换药物 .....                              | 28 |
| 图 4-1            | 班级绿植角创建 .....                                | 30 |

|       |                     |    |
|-------|---------------------|----|
| 图 4-2 | 班集体茶话会 .....        | 30 |
| 图 4-3 | 劳模代表发表讲话 .....      | 31 |
| 图 4-4 | 劳模工匠宣讲会现场 .....     | 32 |
| 图 5-1 | 赣锋锂业与学校签订校企合作 ..... | 33 |

## 表目录

## CONTENTS

|       |                                                   |    |
|-------|---------------------------------------------------|----|
| 表 1-1 | 2022-2023 学年、2023-2024 学年学校教师组成及生师<br>比情况表 .....  | 1  |
| 表 1-2 | 2022-2023 学年、2023-2024 学年学校专任教师学历及<br>职称情况表 ..... | 2  |
| 表 1-3 | 近两年各专业人数统计表 .....                                 | 3  |
| 表 1-4 | 学校各专业实训室明细 .....                                  | 4  |
| 表 2-1 | 文娱活动开展情况明一览表 .....                                | 13 |
| 表 2-2 | 社团开展情况明一览表 .....                                  | 15 |
| 表 2-3 | 学校现有专业设置一览表 .....                                 | 17 |
| 表 2-4 | 学校课程建设情况一览表 .....                                 | 18 |
| 表 2-5 | 学校今年各级各类创新创业和技能大赛等项目获奖明细                          | 20 |
| 表 2-6 | 2023-2024 年学校教师参加各级各类培训情况一览表                      | 23 |
| 表 2-7 | 2023-2024 学年教师地市级以上技能比赛获奖 .....                   | 25 |
| 表 5-1 | 年度校企合作签约情况表 .....                                 | 32 |
| 表 6-1 | 政策经费落实情况 .....                                    | 34 |
| 表 6-2 | 日常教学经费、师资建设及其他经费投入情况(万元).                         | 35 |

## 案例目录

## CONTENTS

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 案例 2-1: 追寻红色足迹 赓续革命精神 .....       | 7  |
| 案例 2-2: 传承雷锋精神活动 .....            | 11 |
| 案例 2-3: 传承红色精神活动 .....            | 12 |
| 案例 2-4: 校园歌咏大赛 .....              | 14 |
| 案例 2-5: 学校承办新余市第二届职工创新创效大赛 .....  | 22 |
| 案例 3-1: 学校康复技术专业助力地方卫生院医疗深度协作 ... | 27 |
| 案例 4-1: 劳模工匠进院校, 点亮学子匠心梦 .....    | 30 |

## 一、基本情况

### （一）学校概况

新余市渝水职业技术学校是一所全日制综合性公办中等专业学校，学校始建于 2003 年新余市渝水区职业教育中心，后并入新余市职业教育中心，2021 年由渝水区人民政府、渝水区教体局协同江西省市值最大的上市公司赣锋锂业联合培养各类专业技术人才、实行多元化办学，更名为新余市渝水职业技术学校。

### （二）教师队伍

学校一直秉承师资队伍建设置于学校高质量发展首要位置，通过全面贯彻和落实人才综合素质提升工作。学校教职工共计 161 人，专任教师 139 人，在校学生 2423 人，师生比 1:17.43。教师中专任教师 77 人，教师中本科及以上学历 139 人，高级职称 11 人，占比 14.28%。有 29 位双师型教师，占专任专业教师 39.66%。

表 1-1 2022-2023 学年、2023-2024 学年学校教师组成及生师比情况表

| 年 份          | 教师<br>(人数) | 专任教师<br>(人数) | 双师型教师<br>(人数) | 学 生<br>(人数) | 生师比    |
|--------------|------------|--------------|---------------|-------------|--------|
| 2022-2023 学年 | 69         | 61           | 5             | 1332        | 1:19.3 |

|              |     |     |    |      |         |
|--------------|-----|-----|----|------|---------|
| 2023-2024 学年 | 147 | 139 | 29 | 2423 | 1:17.43 |
| 变化情况         | 78  | 61  | 29 | 1532 | -       |

表 1-2 2022-2023 学年、2023-2024 学年学校专任教师学历及职称情况表

| 年份           | 专任教师<br>(人数) | 本科及以上学历<br>(人数) | 高级职称<br>(人数) |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2022-2023 学年 | 69           | 65              | 5            |
| 2023-2024 学年 | 139          | 139             | 11           |
| 变化情况         | 78           | 53              | 7            |

### (三) 学生情况

#### 1. 招生规模和结构

2023-2024 学年共招收 1127 名新生，招生新生的专业有 4 个，分别是锂电技术工程与应用、机电技术应用专业、计算机应用、康复技术。近两年各专业招生人数对比见图 1-1。

| 学年          | 锂电技术工程与应用 | 机电技术应用 | 计算机应用 | 康复技术 | 幼儿保育 | 总计   |
|-------------|-----------|--------|-------|------|------|------|
| 2022-2023学年 | 462       | 141    | 483   | 164  | 46   | 1296 |
| 2023-2024学年 | 514       | 0      | 480   | 133  | 0    | 1127 |

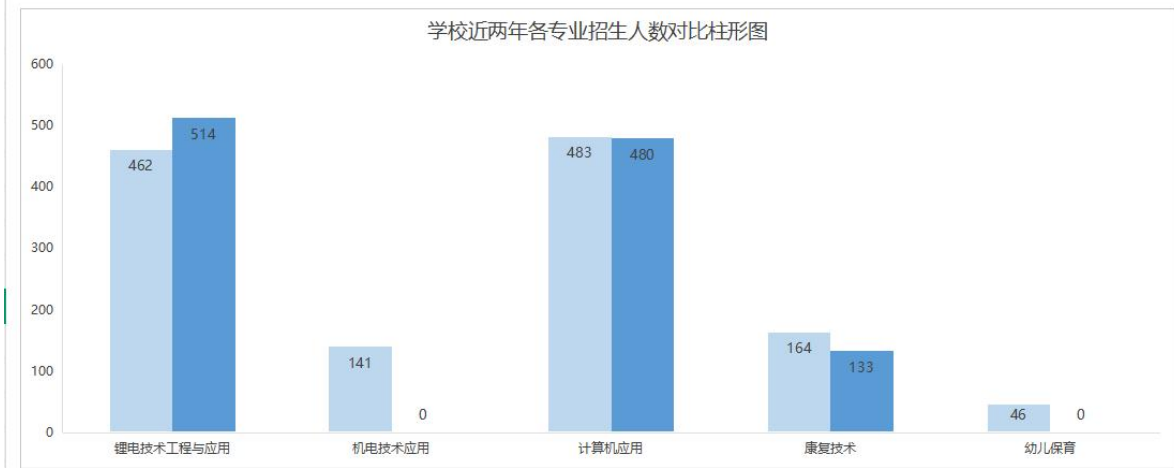


图 1-1 近两年各专业招生人数对比图

## 2.在校生成规模和结构

截至 2024 年，学校全日制在校生总数达到 **2423** 人。具体年级分布如下：**2023** 级学生 **1127** 人，**2022** 级学生 **1296** 人。在专业结构上，学校设有五个主要专业，分别是锂电技术工程与应用（**976** 人）、计算机应用（**963** 人）、机电技术应用（**141** 人）、康复技术（**297** 人）以及幼儿保育（**46** 人）。其中男生 **1453** 人，占总人数的约 **60.0%**，女生 **970** 人，占总人数的约 **40.0%**。

本年度毕业生人数为 **0** 人，相较于上一年度，在校生人数增加了 **703** 人，增长率达到 **32.23%**。近三年各专业人数见表 1-3。

表 1-3 近两年各专业人数统计表

| 专业 \ 年份   | 2022-2023 学年 | 2023-2024 学年 |
|-----------|--------------|--------------|
| 锂电技术工程与应用 | 462          | 514          |
| 机电技术应用    | 141          | 0            |
| 计算机应用     | 483          | 480          |
| 计算机应用     | 164          | 133          |
| 幼儿保育      | 46           | 0            |
| 总数        | 1296         | 1127         |

### 3.学校设施设备

学校现有校内实训室 20 个，校内实训场所总建筑面积为 16000 平方米，已完成建设的实训场所面积为 16000 平方米，生均 5.54 平方米，实验实训教学设施总值 357.1324 万元，工位 1600 个，生均 0.55 个工位，能够满足学生校内的实训需要。

表 1-4 学校各专业实训室明细

| 序号         | 实训室名称    | 数量                     | 总金额（万元）  |
|------------|----------|------------------------|----------|
| 1          | 1、2、3号机房 | 183 台电脑                | 57.1506  |
| 2          | 4号机房     | 20 台电脑                 | 7.3      |
| 3          | 5、6号机房   | 228 台电脑及机房建设物品         | 75.844   |
| 机房实训室总计：   |          |                        | 140.2946 |
| 5          | 琴房       | 24 台电钢琴及建设物品           | 5.9106   |
| 6          | 1、2号舞房   | 2 台音箱                  | 0.82     |
| 7          | 护理实训室    | 护理用品（含前期配备）            | 约 6      |
| 8          | 医美实训室    | 医美用品                   | 2.5232   |
| 9          | PLC 实训室  | PLC 可编程控制器实训装置<br>20 台 | 27       |
| 10         | 化学实训室    | 化学用品                   | 25.6114  |
| 11         | 机械实训室    | 机械用品                   | 6.7385   |
| 12         | 电子实训室    | 电子用品                   | 14.7515  |
| 13         | 电力拖动实训室  | 电力拖动用品                 | 4.9893   |
| 14         | 锂电实训室    | 锂电用品及赣锋赠送              | 121.4955 |
| 15         | 手工、美术实训室 | 损耗用品                   | 0.2858   |
| 16         | 大师工作室    | 电工类用品                  | 0.712    |
| 实训室总计：（万元） |          |                        | 357.1324 |

#### （四）办学条件

学校占地面积 128022.6m<sup>2</sup>，总建筑面积 162974.42m<sup>2</sup>，教学科研及辅助用房面积 101273.21m<sup>2</sup>，行政办公用房面积 8812.53m<sup>2</sup>，实践教学场所面积 71924.4m<sup>2</sup>。学校总资产达 12541.73 万元，其中教学仪器设备总值 725 万元，生均教学仪器设备值 2513.87 元。学校现有校内实训室 20 个，校内实训场所

总建筑面积为 16000 平方米，已完成建设的实训场所面积为 16000 平方米，生均 5.54 平方米，实验实训教学设施总值 357.1324 万元，工位数 1600 个，生均 0.55 个工位，能够满足学生校内的实训需要。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

2024 年来，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的教育方针，牢牢把握“为党育人、为国育才”的根本任务，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

#### 1. 坚持思想引领，筑牢政治根基

持续加强政治理论学习，开展党员政治理论学习 12 次，其中扩大学习 3 次。组织党员前往新余市赣西抗战博物馆接受红色教育，组织党员前往仰天岗烈士纪念碑扫墓，组织党员前往新余市特殊教育学校慰问特殊儿童各一次。

#### 2. 抓实党纪学习教育，系牢纪法之绳

以“集中+个人”“线上+线下”“学习+研讨”相结合的方式，组织引导党员对《中国共产党纪律处分条例》突出重点学、丰富形式学、深入领会学，围绕《条例》学习研讨 11 次，组织

党员教师观看教育警示片 4 次，有效推动党员教师学纪、知纪、明纪、守纪。

### 3.党建引领融合，助推教育教学发展

深入推进师德师风建设，开展了“争做四有好老师”主题活动，组织全体教师签订《师德承诺书》，将思想政治表现和师德师风纳入教师考核体系，确保教师队伍风清气正、责任在肩。

#### 案例 2-1：追寻红色足迹 赓续革命精神

为庆祝新中国成立 75 周年，2024 年 9 月 29 日下午，学校党员教师和团员学生代表在党支部书记吴晓方、校长肖红伟的带领下，前往赣西抗战博物馆参观。通过参观赣西抗战博物馆，学校师生能够更加真切地感受到那个时代的激情与荣光。这种爱国教育不仅让大家深入了解历史，更让大家认识到国家独立和人民解放的来之不易。



图 2-1 赣西抗战博物馆合照

## （二）立德树人

### 1.建立责任体系

建立由书记牵头、校长负责、中层干部落实、班主任协助的四级责任体系，明确职责、强化落实、规范管理，并充分调动全校校师生员工积极参与，深入推进“三全育人”。

### 2.管理育人

学校切实加强学生管理工作，形成了治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

#### （1）专题教育

丰富多彩校园活动，强化德育引领和养成教育。2024 年度在学校党委的领导下，对学生常态化进行党史学习教育、革命传统教育、劳动健康教育、中国传统文化教育和法治教育等，多渠道深化新时代中国特色社会主义核心价值体系教育。每周五下午专门利用两节课召开主题班会，通过开展各种主题、专题教育活动，开展“缅怀先烈”、“4.15 国家安全日”、“防溺水安全”、“扫黑除恶”、“心理健康”、“国防教育”、“宪法进校园”、“消防安全”、“食品安全”、“交通安全”、“防电信网络诈骗”、“禁毒教育”等系列教育活动。坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想体系武装学生头脑，用正面、积极的事例来感

染学生，注重学生自我管理和成长，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、创新精神和实践能力。



图 2-2 民法典进校宣传活动



图 2-3 禁毒知识教育

## (2) 评树先进典型

在 2024 年教师节，学校对 20 名优秀教师的颁发了奖项以资鼓励，对 2024 学年表现突出的 57 名优秀学生干部、32 个文明宿舍、8 个文明班级进行了表彰和奖励，对家庭经济困难学生进行了爱心资助。这些评比活动，给同学们树立了榜样，对同学们的思想教育起到了很好引领导向作用。



图 2-4 优秀班干部表彰大会

### （3）常规培训

学校成立了班主任工作室，以老带新的方式，让一些有实践经验的老班主任指导年轻班主任的工作，2024 年度共组织班主任进行学习培训 10 场次，共召开班主任例会 32 场次。



图 2-5 组织班主任培训学生违纪教育技巧与方法

## 3.活动育人

### （1）志愿者活动

为深刻落实习近平总书记关于传承雷锋精神的核心要求，持续发扬雷锋精神，引领示范效应，并传承红色精神、赓续红色血脉，学校高度重视并精心部署了一系列丰富多彩的志愿服务行动。学校积极开展了主题团课 10 次，较去年增长 11%；同时，启动了“青春献礼二十大，志愿服务暖人心”公益志愿者活动 9

次，较去年增长 33%，志愿者们深入社区，通过实际行动践行雷锋精神，传递正能量，开展了一系列关爱中老年群体的志愿服务活动。

### 案例 2-2：传承雷锋精神活动

深入儿童福利院及特殊教育机构。学校启动了“点亮希望之光，用爱温暖心田”公益活动，带领学生志愿者走进儿童福利院，用爱与关怀为那里的孩子们带去心灵的慰藉与未来的憧憬；同时，实施了“爱心传递，共筑特殊教育希望之路”项目，组织社团力量深入特殊教育学校，携手共建，为特殊儿童的学习与生活增添色彩与希望。



图 2-6 爱心传递共筑特殊教育希望之路



图 2-7 点亮希望之光用爱温暖儿童福利院

### 案例 2-3：传承红色精神活动

学校组织团员学生参观赣西抗战纪念馆，开展“追寻红色足迹，传承红色精神”主题活动。在纪念馆内，学生们通过珍贵的历史文物和生动的历史画面，深刻感受革命先辈的牺牲与奉献。此次活动加深了学生们对红色精神的理解，激发了他们的爱国热情和责任感，为培养新时代青年奠定了坚实基础。



图 2-8 图 2-9 “追寻红色足迹，传承红色精神”主题活动

## (2) 文娱活动

为积极响应学生全面发展的教育理念，丰富校园文化生活，激发学生潜能与创造力，学校高度重视并精心策划了一系列文娱活动，旨在为学生搭建展示自我、享受艺术的舞台。例如校园歌咏大赛、校园达人秀、职教活动周等活动。这些活动不仅传递了学生积极向上的青春能量，更展现了青春的活力与团队的合作精神。学校通过诸如此类的文娱活动鼓励学生们勇于尝试、敢于表现，促进学生个性与特长的多元化发展。

表 2-1 文娱活动开展情况一览表

| 序号 | 项目        | 场次(天) | 参与人数       |
|----|-----------|-------|------------|
| 1  | 职教活动周     | 5 天   | 1400 余人/每天 |
| 2  | 达人秀       | 3 天   | 1400 余人/每天 |
| 3  | 志愿者活动     | 9 次   | 共 180 余人   |
| 4  | 迎新活动      | 3 天   | 500 余人/每天  |
| 5  | 读书会活动     | 2 次   | 共 140 余人   |
| 6  | 运动会       | 4 天   | 1200 余人/每天 |
| 7  | 趣味运动      | 4 天   | 800 余人/每天  |
| 8  | 晨跑及素质拓展活动 | 147 天 | 1700 余人/每次 |

|    |           |      |            |
|----|-----------|------|------------|
| 9  | 大型讲座及演讲活动 | 12 次 | 200 余人/每次  |
| 10 | 校园歌咏大赛    | 1 次  | 1200 余人    |
| 11 | 棋艺大赛      | 2 天  | 1400 余人/每天 |
| 12 | 书画比赛      | 1 次  | 共 400 余人   |
| 13 | 大型文艺汇演活动  | 5 次  | 1400 余人/每次 |
| 14 | 主题班会活动    | 15 次 | 1700 余人/每次 |
| 15 | 国旗下讲话活动   | 15 次 | 1700 余人/每次 |

#### 案例 2-4：校园歌咏大赛

学校举办了“唱响青春旋律”校园歌咏大赛，学生们以班级或个人形式参赛，演绎了多首风格各异的歌曲。舞台上，灯光璀璨，歌声动人，观众们掌声不断。此次活动不仅展示了学生们的音乐才华，还增强了团队协作与集体荣誉感，传递了青春正能量，丰富了校园文化生活。



图 2-10 图 2-11 “唱响青春旋律”校园歌咏大赛

#### （3）工匠精神传承活动

为传承劳模工匠精神，学校举办“学习劳模，致敬匠心”系列活动。劳模工匠进校园与事迹宣讲成为亮点，前者分享不凡故

事与精益求精态度，激发学生技能学习热情；后者讲述克服困难与创新历程，传递深刻内涵，坚定学生追求卓越决心。活动既提供学习平台，又丰富校园文化，促进学生全面发展。

(4) 社团文化建设活动

我校学生社团数量的显著增长，2024 年较 2023 年实现了 111% 的飞跃，各社团人数增减及总人数对比见图 3-9。各社团纷纷展示自身特色与成果，通过丰富多彩的交流、展示和竞赛，营造了浓厚的校园文化氛围。学校的社团文化建设活动，不仅彰显了校园文化的多元化与活力，更为学生提供了广阔的成长舞台，为培养全面发展、具有创新精神的新时代青年奠定了坚实基础。

表 2-2 社团开展情况明一览表

| 2023 年 |       |    | 2024 年   |     | 增减情况<br>(部分) |
|--------|-------|----|----------|-----|--------------|
| 序号     | 社团名称  | 人数 | 社团名称     | 人数  |              |
| 1      | 街舞社   | 30 | 街舞社      | 37  | 23.33%       |
| 2      | 播音主持社 | 12 | 播音主持社    | 36  | 200%         |
| 3      | 礼仪社   | 18 | 礼仪社      | 38  | 111%         |
| 4      | 足球社   | 13 | 足球社      | 7   | -46.15%      |
| 5      | 篮球社   | 21 | 篮球社      | 53  | 152%         |
| 6      | 美术社   | 22 | 美术社      | 131 | 495%         |
| 7      | 中国舞社  | 11 | 中国舞社     | 32  | 190%         |
| 8      | 直播社   | 18 | ——       | ——  | ——           |
| 9      | 摄影社   | 19 | ——       | ——  | ——           |
| 10     | ——    | —— | 图片与视频剪辑社 | 104 | ——           |
| 11     | ——    | —— | 乒乓球社     | 82  | ——           |

|    |    |    |           |     |    |
|----|----|----|-----------|-----|----|
| 12 | —— | —— | 羽毛球社      | 107 | —— |
| 13 | —— | —— | 气排球社      | 29  | —— |
| 14 | —— | —— | 化妆社       | 21  | —— |
| 15 | —— | —— | 手工社       | 112 | —— |
| 16 | —— | —— | 计算机办公软件社  | 106 | —— |
| 17 | —— | —— | 人工智能应用基础社 | 49  | —— |
| 18 | —— | —— | 钢琴社       | 68  | —— |
| 19 | —— | —— | 演唱社       | 43  | —— |

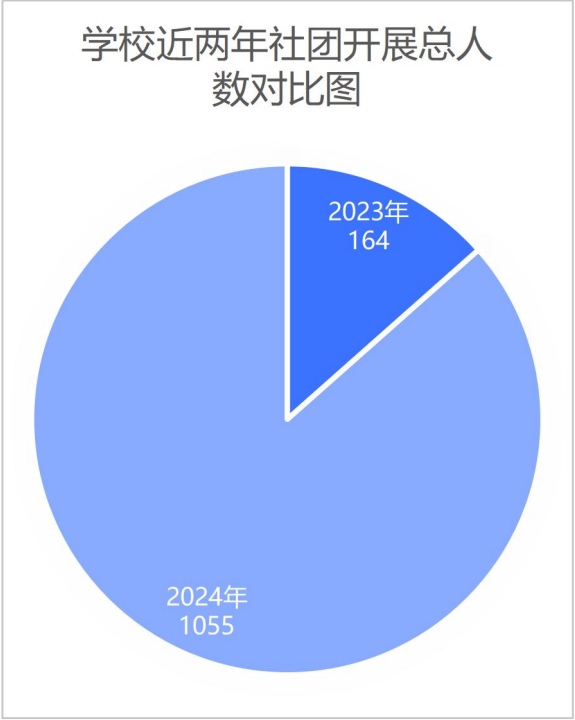
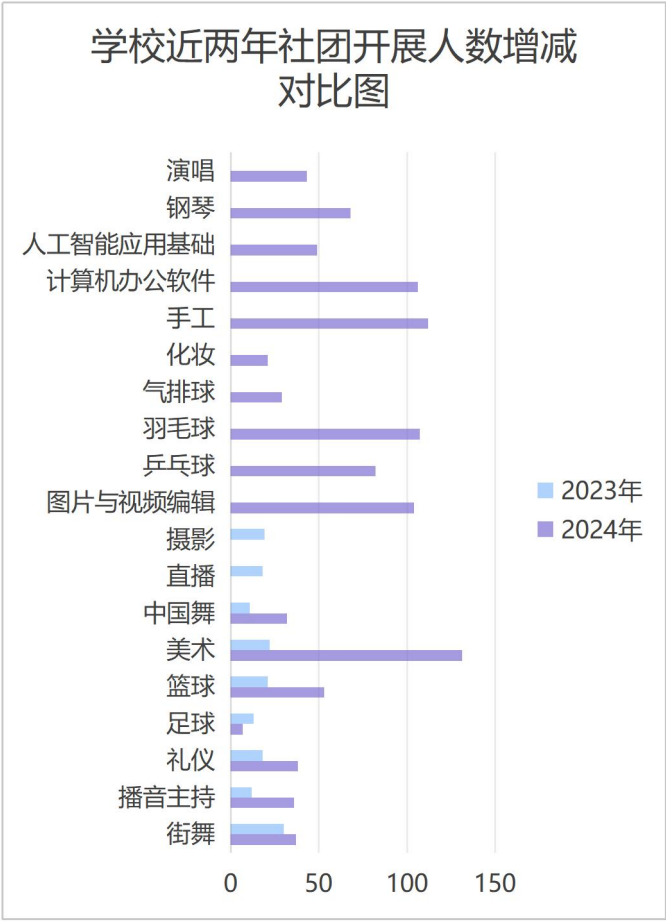


图 2-12 图 2-13 学校近两年社团开展人数增减对比图

### （三）专业建设

根据自身办学条件和区域经济发展需求，学校开设了锂电技术工程与应用、机电技术应用、计算机应用、康复技术、幼儿保育五个专业。我们重视师资队伍建设，通过引进高层次人才、加强教师培训等方式，不断提升教师队伍的整体素质和教学能力，为专业建设提供了有力的人才支撑。并与江西赣锋锂业股份有限公司建立深度合作关系，建立以企业需求为导向的产教融合、工学一体培养模式。经过两年多的努力，锂电技术工程与应用成为学校的品牌专业和优势专业。见图表 3-1

表 2-3 学校现有专业设置一览表

| 序号 | 院系    | 专业代码    | 专业名称      | 学科门类    |
|----|-------|---------|-----------|---------|
| 1  | 新锂源系  | 670212W | 锂电技术工程与应用 | 生物与化工大类 |
| 2  | 数字信息系 | 710201  | 计算机应用     | 电子与信息大类 |
| 3  | 智能制造系 | 660301  | 机电技术应用    | 装备制造大类  |
| 4  | 健康管理系 | 720601  | 康复技术      | 医药卫生大类  |
| 5  | 健康管理系 | 770101  | 幼儿保育      | 教育与体育大类 |

### （四）课程建设

从职业岗位需求出发，学校课程建设的重点在于培养实用性人才，旨在实现社会与学生的共同发展。

1. 全面开设公共基础课程：严格遵循国家教育标准，我校足额开设了 12 门公共基础课程，总学时达到 1106 小时，其中包

含了 36 小时的劳动教育课程。

2. 深入实施课程思政建设：基于不同学科的独特性与优势，成功构建了 113 门兼具专业特色与思政内涵的课程，实现了课程思政的全面改造与高效实施。

3. 深度优化专业课程布局：截至目前，已精心设置锂电技术应用课程 19 门、机电技术应用 22 门、康复技术 22 门、计算机应用 20 门及幼儿保育 18 门专业课程，全面支撑学生专业能力与综合素养的提升。

4. 学校高度重视校本教材的研发工作，在锂电工程技术与应用专业领域，已开发修订了 3 本校本教材，这些教材目前已被应用于教学实践中。

5. 学校重视数字化资源建设工作，学校所有教室、机房、部分实训室已安装了多媒体教学设备，9 栋楼宇已用宽带连接起来。见表 2-4。

表 2-4 学校课程建设情况一览表

| 专业                     | 学校公共基础课设置 (门) | 学校专业课程设置 (门) | 具有课程标准的课程数 (门) | 专业劳动课 (学时) |
|------------------------|---------------|--------------|----------------|------------|
| 锂电技术工程与应用              | 12            | 19           | 31             | 36         |
| 机电技术应用                 | 12            | 22           | 34             | 36         |
| 计算机应用                  | 12            | 20           | 32             | 36         |
| 康复技术                   | 12            | 22           | 34             | 36         |
| 幼儿保育                   | 12            | 18           | 30             | 36         |
| 学校公共基础课 (学时)           |               |              |                | 1106       |
| 进行课程思政改造并实施教学的课程门数 (门) |               |              |                | 113        |

### (五) 创新创业

创新创业是推动经济发展和社会进步的重要力量。学校在教育教学过程中，专门开设了创新思维课程，注重培养学生扎实的职业技能和敏锐的市场洞察力，并组织学生积极参加各级各类创新创业和技能大赛项目。

获得省级一等奖 1 项，省二等奖 4 项，省三等奖 3 项；市级一等奖 1 项，市级三等奖 3 项，区级二等奖 2 项。其中教师指导学生完成的《一种微粒密度测量瓶》获得 2024 年江西省首届青少年学生科技运动会一等奖。见表 2-5、图 2-14。

表 2-5 学校今年各级各类创新创业和技能大赛等项目获奖明细

| 序 号 | 竞赛项目名称                            | 颁奖单位               | 获奖人                        | 获奖时间        | 竞赛<br>级别 | 奖项  |
|-----|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------|----------|-----|
| 1   | 江西省首届青少年学生科技运动会                   | /                  | 黄家俊、廖非凡、<br>刘炜烨            | 2024 年 11 月 | 省部级      | 一等奖 |
| 2   | 技能成才 强国有我                         | 江西省教育厅             | 严惠、黄玮                      | 2024 年 3 月  | 省部级      | 二等奖 |
| 3   | 2023 年江西省职业院校技能大赛<br>中职组艺术设计(学生赛) | 江西省职业院校技能<br>大赛组委会 | 黎孟婕                        | 2024 年 1 月  | 省部级      | 二等奖 |
| 4   | 第十届全国青年科普创新大赛                     | 江西省科学技术协会          | 胡有宏、李婉茹、<br>张国彬            | 2024 年 6 月  | 省部级      | 二等奖 |
| 5   | 2024 年江西省艺术设计(学生赛)                | 江西省职业院校技能<br>大赛组委会 | 黎孟婕                        | 2024 年 12 月 | 省部级      | 二等奖 |
| 6   | 第十届全国青年科普创新大赛                     | 江西省科学技术协会          | 张智杰、范青霞、<br>吴嘉俊、范清林        | 2024 年 6 月  | 省部级      | 三等奖 |
| 7   | 第十届全国青年科普创新大赛                     | 江西省科学技术协会          | 章 娇、熊紫瑶、朱<br>雨琴、吕悦、曹振<br>宇 | 2024 年 6 月  | 省部级      | 三等奖 |
| 8   | 江西省首届青少年学生科技运动会                   | /                  | 胡宇聪、熊智博、<br>李诚             | 2024 年 11 月 | 省部级      | 三等奖 |
| 9   | 技能成才 强国有我                         | 江西省教育厅             | 黄玮、刘梦婷、李<br>帆欣、张雅琴         | 2024 年 3 月  | 省部级      | 优秀奖 |

|    |                                       |          |        |          |     |     |
|----|---------------------------------------|----------|--------|----------|-----|-----|
| 10 | 2023年新余市职业院校技能大赛<br>中职组艺术设计(学生赛))     | 新余市教育局   | 黎孟婕    | 2024年2月  | 地市级 | 一等奖 |
| 11 | 2023年新余市职业院校技能大赛<br>中职组艺术设计(学生赛))     | 新余市教育局   | 白玉     | 2024年2月  | 地市级 | 三等奖 |
| 12 | 2023年新余市职业院校技能大赛<br>中职组艺术设计(学生赛))     | 新余市教育局   | 姜雅琦    | 2024年2月  | 地市级 | 三等奖 |
| 13 | 2024年江西省职业院校技能大赛<br>中职组<br>婴幼儿保育(学生赛) | 新余市教育局   | 简文雨、周雪 | 2024年11月 | 地市级 | 三等奖 |
| 14 | 深化新时代教育评价改革系列                         | 渝水区教育体育局 | 罗晶慧    | 2024年12月 | 区部级 | 二等奖 |
| 15 | 深化新时代教育评价改革系列                         | 渝水区教育体育局 | 潘俊嘉    | 2024年12月 | 区部级 | 二等奖 |

(三) 高中组

| 序号 | 设区市 | 发明作品名称              | 学生姓名        | 所在学校        | 指导老师 | 奖项  |
|----|-----|---------------------|-------------|-------------|------|-----|
| 1  | 新余市 | 一种微粒密度测量瓶           | 黄家俊、廖非凡、刘炜烨 | 新余市渝水职业技术学校 | 张宝川  | 一等奖 |
| 2  | 南昌市 | “椒丘”智慧农业系统          | 汪丽芳、袁玳琦     | 南昌市第十中学     | 李珂欣  | 一等奖 |
| 3  | 赣州市 | 基于arduino研发的共享电动车头盔 | 梁竣翔、温精国、钟积庆 | 赣县中学北校区     | 古玉龙  | 一等奖 |
| 4  | 赣州市 | 家校智能存取柜             | 赖永伟、曾文星     | 龙南市阳明中学     | 刘思敏  | 二等奖 |
| 5  | 萍乡市 | 围棋分拣器               | 曾志刚、王绍杰     | 湘东中等专业学校    | 胡自华  | 二等奖 |
| 6  | 上饶市 | 基于测距传感器的单摆法测重力加速度   | 张思圻、郑斯尹     | 江西省广丰中学     | 刘在辉  | 二等奖 |
| 7  | 上饶市 | 预防消防通道被占用           | 黄浩、陆怡君      | 广信二中        | 杨宇   | 二等奖 |
| 8  | 新余市 | 高精度液体比热容测量仪的设计与制作   | 胡宇聪、熊智博、李诚  | 新余市渝水职业技术学校 | 龙啟强  | 三等奖 |
| 9  | 萍乡市 | 一种直观摩擦力教学展示仪        | 刘涵语         | 芦溪县大安中学     | 彭海云  | 三等奖 |
| 10 | 吉安市 | 智能晾衣架               | 宗诚          | 泰和中学        | 肖远滨  | 三等奖 |
| 11 | 吉安市 | 智慧城市垃圾清运系统          | 刘宇泽、陈子凌、李建明 | 吉安市第一中学     | 胡金华  | 三等奖 |

图 2-14 学校在江西省首届青少年学生科技运动会创新发明赛项中荣获一等奖和三等奖

### 案例 2-5：学校承办新余市第二届职工创新创效大赛

2024 年 11 月 21 日，学校承办了由新余市总工会、市科技局、市工信局、市人社局、市市场监管局主办，市工匠学院协办的第二届新余市职工创新创效大赛。学生全程观看了 28 家企事业单位的选手在技术创新、工艺改进、节能减排等方面的精彩呈现，深刻感悟了劳模工匠的精神。



图 2-15 学校承办新余市第二届职工创新创效大赛

## （六）强化师资建设

### （1）学校引进情况

为了满足学校发展，学校引进高素质人才 78 人，其中本科学历 49 人，研究生学历 4 人，高级职称引进 7 人。

## （2）教师培训情况

组织教师参加各级各类培训共计 15 次，参训教师计 257 人次，共计 1072 个课时。培训内容在涵盖思政教师培训、教师竞赛指导、教学能力提升培训、班主任业务能力培训等、选拔了多位骨干教师参与线下专业类培训，通过实践技能，及时更新职业技术技能，提升教师的自身竞争力和专业技术水平。教师所接受的培训层次与质量不断提升，其中校级培训 3 次，占比 20%，省级培训 13 次，占比 87%；国家级培训 1 次，占比 7%。省级、培训次数较去年同期增长 4 次，国家级培训次数增长 1 次。通过培训内容的创新与层次质量的优化带动学校教师综合素质和教学水平的提升。

表 2-6 2023-2024 年学校教师参加各级各类培训情况一览表

| 序号 | 时间                | 级别 | 名称                             | 课时  | 人数 |
|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|----|
| 1  | 2023. 8. 15-8. 20 | 校级 | 新入职教师专业能力培训                    | 20  | 15 |
| 2  | 2024. 2. 5-7. 31  | 省级 | 江西省职业院校教师素质<br>提高计划远程培训-师风师德专题 | 120 | 9  |
| 3  | 2024. 2. 5-7. 31  | 省级 | 江西省职业院校教师素质<br>提高计划远程培训-学校治理   | 120 | 5  |
| 4  | 2024. 2. 5-7. 31  | 省级 | 江西省职业院校教师素质<br>提高计划远程培训-思政育人   | 120 | 4  |

|    |                   |         |                                          |     |     |
|----|-------------------|---------|------------------------------------------|-----|-----|
| 5  | 2024. 3. 15-3. 20 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-中职质量年<br>报编写培训班          | 16  | 2   |
| 6  | 2024. 3. 15-18    | 校级      | 信息化能力提升培训                                | 2   | 140 |
| 7  | 2024. 3. 25-3. 28 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-“双师型”<br>教师认定培训班         | 24  | 1   |
| 8  | 2024. 4. 14-4. 27 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-中职语文培<br>训               | 80  | 3   |
| 9  | 2024. 5. 12-5. 16 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-班主任能力<br>提升培训            | 40  | 2   |
| 10 | 2024. 5. 16-5. 17 | 校级      | 教师专业能力培训                                 | 4   | 70  |
| 11 | 2024. 5. 24-6. 6  | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-中职教师数<br>字素养与信息化教学培训     | 80  | 1   |
| 12 | 2024. 5. 18-8. 30 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-中职智慧养<br>老培训             | 176 | 1   |
| 13 | 2024. 5. 15-6. 30 | 省级      | 江西省职业院校德育与信息化教学培训                        | 30  | 1   |
| 14 | 2024. 6. 14-6. 17 | 国家<br>级 | 江西省职业院校教师素质提高计划<br>特色创新项目-1+X 证书制度教师培训项目 | 80  | 1   |
| 15 | 2024. 7. 21-8. 21 | 省级      | 江西省职业院校教师素质提高计划-中职自动化<br>培训班             | 160 | 2   |

### (3) 打造“双师型”教师队伍和教学名师培养情况

学校重视“双师型”教师队伍培训培育，研究制定并推动了教师成长计划，为教师发展明确了具体方向；组织收集全体教师个人发展规划及年度计划，并对计划完成情况进行督促和检查。2024年8月组织学校专业课教师积极申报江西省职业教育“双师型”教师，共获批专任初级31人、同比2023年双师型教师数增长26人。

### (4) 教师技能竞赛

学校教师积极参加各级各类技能比赛，取得了优异成绩，省级及以上技能比赛中共获奖3项，具体获奖情况见表

表 2-7 2023-2024 学年教师地市级以上技能比赛获奖

| 序号 | 获奖名称                    | 组织单位      | 获奖级别   | 获奖教师       |
|----|-------------------------|-----------|--------|------------|
| 1  | 2023 年江西省职业技能大赛         | 江西省教育厅    | 二等奖    | 李婷         |
| 2  | 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 江西省教育厅    | 三等奖    | 钟炎平、夏玮佳、刘波 |
| 3  | 2024 年新余市中职学校技能大赛       | 新余市教育局    | 三等奖    | 张鹏生、华沁     |
| 4  | 第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛      | 江西省科学技术学会 | 优秀指导老师 | 龙啟强        |



图 2-16 2-17 2-18 竞赛团队教学能力比赛省级三等奖获奖证书



图 2-19 技能竞赛组参加技能竞赛省级二等奖获奖证书

### 三、服务贡献

#### (一) 服务行业企业

学校积极响应国家职业教育改革号召，深耕服务行业企业领域，服务地方行业企业致力于打造校企合作的典范。校企合作围绕着学校锂电类、计算机类、康复技术类专业等方向，与赣锋锂业、江西智锂科技、江西菱光等 20 家对口企业建立了长期稳定的合作关系。通过资源共享、优势互补，共同推动产教融合发展。在校企合作的同时，学校不仅为学生提供了丰富的实习实训平台，使他们能够在真实的工作环境中锻炼技能、积累经验，还根

据企业的实际需求，定制化培养高素质技能人才。同时，企业也得以从学校获得源源不断的人才支持，满足其快速发展对专业技能人才的需求。

## （二）服务地方发展

学校校企合作领域取得了显著成果。2024 年，学校积极走访赣锋锂业、江西智锂科技、南昌菱光、南昌传音等 20 多家江西本地企业，成功签约 10 家江西本地企业深化合作关系，其中，超 2000 人规模达 8 家。

## （三）学校特色的服务

学校在康复技术专业方向注重理论与实践结合，拥有配套的教学设施和实训基地，学校还聘请“双师型教师”进行教实一体化课程，更好地将理论与实践相结合，提高学生的实践能力。康复技术专业课程设置全面，涵盖医学基础、康复评定、物理治疗等多个领域，致力于培养具备扎实专业知识和实践能力的康复技术人才。

### 案例 3-1：学校康复技术专业助力地方卫生院医疗深度协作

学校康复技术专业的学生们跨出校园踏入新余市下村卫生院，将所学专业知识转化为实际进行服务，成为推动地方医疗发展不可或缺的后备力量。2024 年 3 月，学生们分批前往卫生院，开展定期的见习实践活动。学生们运用在校所学的专业技能，在

卫生院医师指导下，配合他们为患者量身定制康复方案，细致入微地对他们进行护理帮助，助力患者逐步恢复身体。这一创新举措不仅为学生们提供了宝贵的实践机会，不仅提升了他们的专业技能与实战能力，同时也为卫生院注入了新鲜血液，显著增强了其康复服务的专业性和实效性。



图 3-1 医师指导学生在药房抓药



图 3-2 学生为患者跟换药物

## 四、文化传承

### （一）校园文化建设

学校秉持“自强不息、匠心筑梦”校训，形成“厚德、重能、规范、创新”校风，坚持“管住自我、学好本领、感恩养育、报效祖国”方针，践行“铁的纪律、爱的教育、真的本领”理念。校园文化注重德育体系化、生活化，通过班会、讲话等平台传承文化，举办文娱活动丰富课余生活。学校将校园文化与职业教育结合，展示成果，崇尚技能劳动。同时，注重心理健康教育，营造积极校园文化。多彩活动、规范社团管理及职教文化融合，为师生创造和谐向上学习生活环境。

### （二）班级文化建设

2024 年度，学校通过丰富多彩的教育活动，如班级环境创建、班级文化墙、主题黑板报、班级团建活动、读书分享会等，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。



图 4-1 班级绿植角创建



图 4-2 班集体茶话会

### （三）工匠文化传承

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径，2024-2025 学年学校大力弘扬工匠精神并组织开展各类教育宣传活动，引导学生崇尚技能、培养专注和创新意识。

#### 案例 4-1：劳模工匠进院校，点亮学子匠心梦

2024 年 5 月 21 日，学校成功举办“劳模工匠进院校，点亮学子匠心梦”活动。活动中，多位市级劳模工匠进行现场分享与事迹宣讲，覆盖师生逾 1800 人。劳模们通过讲述个人不凡经历与精益求精的工作态度，激发了学生们对技能学习的浓厚兴趣。

宣讲环节，通过分享克服挑战与创新历程的生动故事，传递了深刻的劳模精神内涵，约有 85%的参与学生表示深受鼓舞，坚定了追求卓越技能的决心。据统计，活动结束后一周内，学校技能实训参与积极性大幅提高，学生技能考核优秀率增长了 15%，充分显示了活动对激发学生技能学习热情、培养新时代工匠青年的显著成效。



图 4-3 劳模代表发表讲话



图 4-4 劳模工匠宣讲会现场

五、产教融合

（一）实习实训

学校重视学生的实习实训工作，致力于通过实践提升学生的专业技能与职业素养。目前，学校已建立 1 个校内实训基地和 4 个校外实训基地，为学生提供了丰富的实践平台。在 2024 年度，共有 917 名学生参与了实习实训活动，其中锂电专业方向学生占比最高，达到了 39%。实习实训周期一般为 6 个月，但会根据学生的专业特性和企业实际需求进行适当调整，以确保实习效果最大化。

（二）校企合作

学校与赣锋锂业、江西智锂科技、浙江大华等多家企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作，共同推动产教融合，提高学生的实践能力和职业素养。通过校企合作，学生的就业签约率 2025 年预计可将达到 100%。

表 5-1 年度校企合作签约情况表

| 年份   | 合作企业数量 | 学生实习人数<br>(不包含自主实<br>习人数) | 就业签约率 |
|------|--------|---------------------------|-------|
| 2023 | 0家     | 0人                        | 暂无毕业生 |
| 2024 | 20家    | 726人                      | 暂无毕业生 |



图 5-1 赣锋锂业与学校签订校企合作

### （三）集团化办学

学校与赣锋锂业集团化办学，实现了教育与产业的深度融合。通过共同制定人才培养方案，调整课程设置，确保教学内容与市场需求紧密衔接。双方共建实训基地，为学生提供真实的职业环境和实践机会，同时组织学生到企业见习、实习，有效提升了学生的实践能力和职业素养。

## 六、发展保障

### （一）政策落实

学校严格执行国家和地方政策，一是高度重视免学费、国家助学金、奖学金等资助工作，为使工作做细做实，学校成立资助工作领导小组，构建学校助学工作体系。本学年度中，发放国家奖学金 4 人次，发放金额 2.4 万元。助学金 219 人次，发放金额

21.9 万元，免学费 2400 人次，发放金额 117.28 万元。二是学校在专业设置、课程开设、教学管理、人才培养、教材的选用、学生的实训实训、教学质量保障等方面按照国家的政策文件已全部落实到位。

表 6-1 政策经费落实情况

| 政策经费落实情况 |      |       |        |         |
|----------|------|-------|--------|---------|
| 资助类别     | 年度   | 人数（人） | 金额(万元) | 人均/元/学期 |
| 免学费      | 2024 | 2400  | 117.28 | 488     |
|          | 2023 | 2017  | 85.72  | 425     |
| 国家奖学金    | 2024 | 4     | 2.40   | 6000    |
|          | 2023 | 2     | 1.20   | 6000    |
| 助学金      | 2024 | 219   | 21.90  | 1000    |
|          | 2023 | 315   | 31.50  | 1000    |

（二）学校治理

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强学校党建工作的建设，明确校长的职责权限，工作体制和运行机制健全。二是实行民主管理、校务公开制度，建立健全学校内部监督、上级监督和社会监督等多层次的监督体系内部管理制度健全。三是强化部门管理职责，完善各部门机制。四是完善社会参与机制，整合资源加强对外合作，加强合作办学、产教融合、校企合作，提

升学校办学力。

（三）经费投入

在经费落实过程中，不断改进和优化经费管理措施，科学制定预算方案，严格审批和监控；同时建立有效的信息反馈机制，及时发现问题并加以解决。

2023 年学校总收入 1522 万元，2024 年总收入 1862 万元，较上年增长 340 万元，增长 22.34%。

2024 年学校总项目投入 4570.68 万元，主要用于教学、实训设备采购，教学、宿舍楼的装修建设。

表 6-2 日常教学经费、师资建设及其他经费投入情况(万元)

| 日常教学经费、师资建设及其他经费投入情况(万元) |         |           |             |         |        |
|--------------------------|---------|-----------|-------------|---------|--------|
| 年度                       | 总值      | 教学、实训设备采购 | 教学、宿舍楼改造建设费 | 师资队伍建设费 | 其他支出总额 |
| 2023                     | 4392.29 | 776.52    | 1994.72     | 732.33  | 888.72 |
| 2024                     | 4570.68 | 651.16    | 1980.80     | 1091.62 | 847.10 |

七、面临挑战

（一）生源竞争压力越来越大

问题：在当前教育环境下，学校面临着日益激烈的生源竞争压力。一方面，国家政策的导向使得更多学生及家长开始关注并

倾向于选择职业教育；但另一方面，随着人口出生率的下降，适龄学生数量减少，加之区域内中职学校数量的增多，使得生源争夺变得尤为激烈，同时，我市普高招生规模的不断扩大，也进一步挤压了中职的生源空间。此外，随着职业教育的普及和认知度的提升，学生和家长对学校的选择也愈发挑剔，对教育质量、就业前景等方面提出了更高要求。

对策：一是加强学校品牌建设，通过提升教学质量、优化专业设置、强化校企合作等方式，增强学校的吸引力和竞争力。二是加大招生宣传力度，利用线上线下多种渠道，广泛宣传学校的办学特色、教学成果和就业优势，吸引更多优质生源。三是加强与学生及家长的沟通交流，建立定期的招生咨询和开放日活动，让他们更直观地了解学校的教学环境和文化氛围，从而增强报考意愿。

## （二）学生文化基础薄弱，管理难度大

问题：当前，学校部分学生存在文化基础相对薄弱的问题，这些学生在文化知识、学习习惯、自律性等方面存在不足，导致他们在学习过程中遇到较多困难，进而影响学习积极性和自信心，容易产生厌学情绪。这部分学生上课积极性不高、上课迟到甚至出现过躲在寝室睡觉的不良现象。这不仅影响了学生的个人成长和发展，也给学校的教学和管理带来了较大的难度。

对策：一是优化教学管理，采用分层次教学和小组合作学习

等模式,激发学生的学习兴趣和主动性。二是加强心理健康教育,通过开设心理课程、建立心理咨询室等方式,关注学生的心理健康状态,提供及时的心理支持和辅导。三是加强学生管理,建立完善的学生管理制度和考核体系,通过严格的管理和考核,引导学生养成良好的学习习惯和纪律意识。

### （三）校企合作产教融合深度有待加强

问题:校企合作、产教融合是提升职业教育质量的重要途径。然而,在实际操作中,学校与企业的合作深度和广度仍有待进一步加强。一方面,部分合作企业的参与度不高,合作形式单一,缺乏深度的资源共享和协同育人机制。另一方面,学校在与企业对接过程中,可能存在专业设置与企业需求不完全匹配、课程体系与岗位标准衔接不紧密等问题,影响了产教融合的深度和效果。

对策:一是加强与企业的沟通与合作,建立定期的走访交流机制,深入了解企业需求和人才标准,共同制定人才培养方案和教学计划。二是拓展合作形式和内容,除了传统的实习实训外,还可以开展联合研发、技术服务、员工培训等多种形式的合作,实现资源共享和优势互补。三是加强课程体系与岗位标准的对接,根据企业需求调整课程设置和教学内容,确保学生所学与岗位所需紧密契合。四是加强“双师型”教师队伍建设,通过引进企业专家、派遣教师到企业实践等方式,提升教师的实践能力和

职业素养，为产教融合提供有力的人才支撑。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡  
名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  |       | -     |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  |       | -     |
|    | 其中：升学人数       | 人  |       | -     |
|    | 升入本科人数        | 人  |       | -     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  |       | -     |
| 4  | 月收入           | 元  |       | -     |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  |       | 0     |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  |       | -     |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  |       | -     |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  |       | -     |
| 6  | 自主创业率         | %  |       | -     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  |       | -     |

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式     |
|----|---------------------|----|-------|-------|------|----------|
| 1  | 在校生满意度              | %  |       | 76.12 | 691  | 全国统一网上调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  |       | 75.76 | 691  | 全国统一网上调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  |       | 75.90 | 691  | 全国统一网上调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  |       | 83.36 | 691  | 全国统一网上调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  |       | 78.44 | 691  | 全国统一网上调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  |       | 78.82 | 691  | 全国统一网上调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  |       | -     | 0    | -        |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  |       | -     | -    | -        |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  |       | -     | -    | -        |
| 3  | 教职工满意度              | %  | -     | -     | -    | 全国统一网上调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  |       | -     | -    | -        |
| 5  | 家长满意度               | %  |       | 81.20 | 2000 | 电话       |

## 附表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标             | 单位   | 2023年 | 2024年   |
|----|----------------|------|-------|---------|
| 1  | 生师比            | :    |       | 17.43   |
| 2  | “双师型”教师比例      | %    | 5.00  | 52.00   |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例 | %    | 0.00  | 0.00    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    |       | 10.00   |
| 4  | 专业群数量          | 个    |       | -       |
|    | 专业数量           | 个    |       | 5       |
| 5  | 教学计划内课程总数      | 门    |       | 19      |
|    |                | 学时   |       | 3300    |
|    | 其中：课证融通课程数     | 门    |       | -       |
|    |                | 学时   |       | -       |
|    | 网络教学课程数        | 门    |       | -       |
|    |                | 学时   |       | -       |
|    | 校企合作课程数        | 门    | -     | -       |
|    |                | 学时   | -     | -       |
| 6  | 专业教学资源库数       | 个    |       | 5       |
|    | 其中：国家级数量       | 个    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
|    | 省级数量           | 个    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
|    | 校级数量           | 个    |       | 5       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
| 7  | 在线精品课程数        | 门    |       | -       |
|    |                | 学时   |       | -       |
|    | 在线精品课程课均学生数    | 人/门  |       | -       |
|    | 其中：国家级数量       | 门    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 门    |       | -       |
|    | 省级数量           | 门    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 门    |       | -       |
|    | 校级数量           | 门    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 门    |       | -       |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数      | 个    |       | -       |
|    | 其中：国家级数量       | 个    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
|    | 省级数量           | 个    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
|    | 校级数量           | 个    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 个    |       | -       |
| 9  | 编写教材数          | 本    |       | 52      |
|    | 其中：国家规划教材数     | 本    |       | 49      |
|    | 校企合作编写教材数      | 本    |       | 3       |
|    | 新形态教材数         | 本    |       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数    | 本    |       | -       |
| 10 | 互联网出口带宽        | Mbps |       | 100     |
| 11 | 校园网主干最大带宽      | Mbps |       | 100     |
| 12 | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  |       | 0.55    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  |       | 2513.87 |

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1  | 毕业生初次就业人数       | 人  |       | -     |
|    | 其中：A类：留在当地就业人数  | 人  |       | -     |
|    | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人  |       | -     |
|    | C类：到中小微企业就业人数   | 人  |       | -     |
|    | D类：到大型企业就业人数    | 人  |       | -     |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 |       | -     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 |       | -     |
| 3  | 纵向科研经费到款额       | 万元 |       | -     |
| 4  | 技术产权交易收入        | 万元 |       | -     |
| 5  | 知识产权项目数量        | 项  | -     | 3     |
|    | 其中：专利授权数量       | 项  | -     | 3     |
|    | 发明专利授权数量        | 项  | -     | 3     |
| 6  | 专利转让数量          | 项  |       | -     |
| 7  | 专利成果转化到款额       | 万元 |       | -     |
| 8  | 非学历培训项目数        | 项  |       | -     |
|    | 非学历培训学时         | 学时 |       | -     |
|    | 公益项目培训学时        | 学时 |       | -     |
| 9  | 非学历培训到账经费       | 万元 |       | -     |

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | -     | -     |
|    | 其中：标准数量                 | 个  |       | -     |
|    | 专业标准数量                  | 个  |       | -     |
|    | 课程标准数量                  | 个  |       | -     |
|    | 资源数量                    | 个  |       | -     |
|    | 装备数量                    | 个  |       | -     |
| 2  | 接收国外留学生专业数              | 个  |       | -     |
| 3  | 接收国外留学生人数               | 人  |       | -     |
| 4  | 接收国外访学教师人数              | 人  |       | -     |
| 5  | 中外合作办学专业数               | 个  |       | -     |
|    | 其中：在校生数                 | 人  |       | -     |
| 6  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 |       | -     |
| 7  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  |       | -     |
| 8  | 国际技能大赛获奖数量              | 项  |       | -     |

## 附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：新余市渝水职业技术学校(00352)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年  | 2024年 |
|----|-----------------------|----|--------|-------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  |        | 2423  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 850.00 | -     |
| 3  | 年财政专项经费               | 万元 | -      | -     |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  |        | -     |
|    | 教职工总数                 | 人  |        | 161   |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  |        | 139   |
|    | 思政课教师数                | 人  |        | 6     |
|    | 体育课专任教师数              | 人  |        | 8     |
|    | 美育课专任教师数              | 人  |        | 6     |
|    | 班主任人数                 | 人  |        | 60    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  |        | 2301  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  |        | 93.35 |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  |        | 0     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 |        | 0     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  |        | 0     |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  |        | 0     |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  |        | -     |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 |        | 0     |
|    | 年支付行业导师薪酬             | 万元 |        | -     |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 |        | 0     |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 |        | 0     |



新余市渝水职业技术学校

XINYU YUSHUI VOCATIONAL TECHNICAL INSTITUTE

---

